

El Rol del Dirigente Facilitador en las Relaciones del Trabajo

Prof. Víctor Assenza Parisi



Objetivos de la Presentación

- Fundamentar con teorías y experiencias de campo profesional la presentación del Lic. Ari Czarniecki y la Lic. María Victoria Pagliotti.
- Desarrollar valores y atributos del dirigente facilitador para la educación y el trabajo.



Principios del Aprendizaje

REALIDAD

PRIMERA
IMPRESIÓN

Principios
del
Aprendizaje

EFFECTOS DEL
AFECTO

ENSEÑANZA VITAL
APRENDIZAJE ACTIVO



Principios

Realidad

- Diagnosticar realidad alumno/contexto
- Características del puesto/función
- Competencias requeridas
- Experiencias Iluminan objetivos operativos
- Diseñar aprendizajes pertinentes-factibles
- Crear “simuladores de aprendizaje”

Primera Impresión

- Primer encuentro general: clima grupal – atención – motivación – afinidad
- Ser percibido como agradable y estimulante
- Demostrar con sinceridad respeto-comprensión, afecto, motivación y dedicación
- Disminuir dudas en aprendiz : experiencias anteriores – Contenidos del curso – Actitud facilitador
- Priorizar rol aprendices y no “status” del conductor
- Competencia con humildad
- Asegurar libertad responsable

Principios

Enseñanza Vital Aprendizaje Activo

- Mostrar pasión-motivación en aula-taller- vida
- Ser Facilitador de Aprendizajes
- Demostrar actitud Proactiva y dinámica
- Contagiar en lo Personal y Profesional
- Priorizar aprendizajes activos-reales - grupales-satisfactorios - resolutivos

Efectos del Afecto

- Demostrar sinceros afectos
- Lograr seguridad, aprecio, placer y alegría en alumnos y alumnas
- Evitar procesos frustrantes
- Logros provocan logros
- Prever causas frustración improductiva
- Generar lazos grupales de afectos – cooperativos
- Aplicar, mantener y desarrollar capacidad de empatía

Atributos del Formador-Facilitador



Requisitos del Facilitador

**Cree en las personas y en los grupos.
Confía en el autodesarrollo.
Siente a sus semejantes como
seres independientes
potencialmente valiosos.
No masifica al grupo, lo personaliza.**

2

**Percibe los sentimientos personales.
Siente, piensa y actúa desde el
lugar de los demás.
Conduce satisfaciendo necesidades.
No se siente centro ni dueño
de la verdad.**

3

ACEPTACIÓN CONFIABLE CAPACIDAD EMPÁTICA

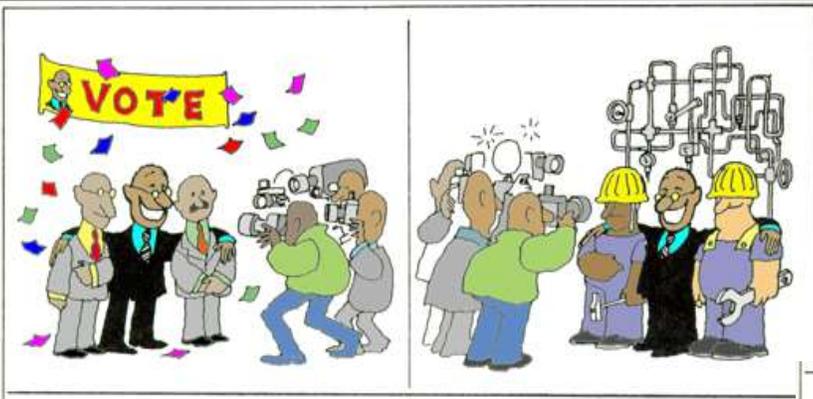
**VALORES
ETICOS**

AUTENTICIDAD - CONGRUENCIA

1

**Es competente y está actualizado.
Expresa sus sentimientos, se compromete.
Logra encuentros personales.
Respeto a todos como personas iguales.
Es perceptivo, sensible y confiable.
Es transparente y Coherente.
Manifiesta ejemplaridad.**





PROPUESTAS PARA DESARROLLAR LOS CUADROS DE DIRIGENTES

**“El pensamiento económico de Ernesto Che
Guevara”**

**Autor: Carlos Tablada Pérez. (Ed-Casa de las Américas) -
Cuba**

Premio Casa de las Américas 1987

“Síntesis de Principios para la Formación de Cuadros”

1. VALOR DEL EJEMPLO

- Dirigentes como Ejemplo FRENTE A LOS DEMÁS
- Crear conciencia, CON EL EJEMPLO, PARA DESARROLLAR EL PAÍS
- Deben ser CONSCIENTES Y CONSECUENTES, sólo así sentirán el DERECHO DE SER CONDUCTORES

2. VALOR DEL TRABAJO

- Sentir el TRABAJO como NECESIDAD y no como OBLIGACIÓN
- Si trabaja 8 horas y se roba 1 o espera la hora de salida, NO merece SER DIRIGENTE
- No hay que CONTROLARLO, SE DEBE CONTROLAR SOLO
- Si sigue MAL debe DESAPARECER como CUADRO

3. VALOR DEL SACRIFICIO

- El Socialismo se construye con SACRIFICIO
- Para DESARROLLARSE hay que SACRIFICARSE
- El SACRIFICIO como HÁBITO DE TRABAJO modifica el MODO DE SER
- El trabajo como ACTO CREATIVO y NO como SACRIFICIO

4. VALOR DE LA AUSTRERIDAD

- No caer en la DEBILIDAD de la TENTACIÓN
- La TENTACIÓN lleva a la CORRUPCIÓN
- Nuestros Hijos deben TENER y CARECER DE LO QUE viven los Hijos del HOMBRE COMÚN

5. VALOR DE LA SENSIBILIDAD

- Hay que ESCUCHAR y ATENDER las NECESIDADES y PADECIMIENTOS de la GENTE
- LOS PROBLEMAS CIERTOS DE SU GENTE deben tomarse como PROPIOS

6. VALOR DEL CONTACTO CON LAS MASAS

- Estar en PERMANENTE CONTACTO, TRABAJAR CON ELLOS
- NO AISLARNOS en la COMODIDAD DE LA OFICINA
- NO CERRAR LA PUERTA DEL DESPACHO
- NO VIVIR MEJOR QUE ELLOS, A ESTOS DIRIGENTES HAY QUE DESTERRARLOS
- SI EL DIRIGENTE NO LO HACE, hay que DESTERRARLO COMO CUADRO

7. VALOR DE LA CAPACITACIÓN

- Capacitación a todo NIVEL
- Esencial para el PAÍS
- Tendrán que ESTUDIAR SIEMPRE
- Los HAREMOS ESTUDIAR para SER DIRIGENTES

8. DISCUSIÓN COLECTIVA y RESPONSABILIDAD

- DEBEN DISCUTIR y ESCUCHAR A TODOS para TOMAR LA MEJOR DECISIÓN
- Tomar LAS MEJORE IDEAS para ACTUAR
- La DECISIÓN ÚLTIMA, BUENA ó MALA, SERÁ DEL "CAPITÁN DEL BARCO. USTEDES

9. VALOR DE LA POLÍTICA

- EL DIRIGENTE no es sólo ADMINISTRADOR
- APLICA POLÍTICA AL ADMINISTRAR
- LA POLÍTICA DA CALIDAD AL DIRIGENTE:
 - AI CONDUCIR y FORMAR
 - AI MOSTRAR HUMILDAD, SENCILLEZ, VALOR y HONESTIDAD
- Actitud correcta para CORREGIR ERRORES
- DISCIPLINADO Y COMBATIVO PARA EL BIEN COMÚN

A modo de Inconclusión

- La **Innovación** para la **Educación**, la **Formación Profesional** y el Liderazgo para las **Relaciones del Trabajo** es HACER LO OBVIO...
 - Aplicar como describen La Lic. Pagliotti y Ari Czarnieck la **Pedagogía Activa** en lo virtual presencial y mixta.
 - Conocer y cumplir con las **Recomendaciones Tripartitas** de la OIT/CINTERFOR en el Estado, Empresas y Sindicatos.
 - Desarrollar el **Rol del Facilitadores** para la libertad, dignidad y autonomía de las personas.
 - Priorizar los **Valores de Calidad de Formación**, de Trabajo y de Vida sobre los de calidad de "status" y de lucro.



Por mas que Dirigentes Gubernamentales, Políticos,
Educativos, Empresariales, Sindicales y Religiosos
hablen de la libertad de las personas, éstas serán
libres y dignas por lo que **SON, SABEN y HACEN, y**
ESCLAVAS DE SU IGNORANCIA.