

**MATERIA: RELACIONES DE TRABAJO, DISCIPLINAMIENTO LABORAL Y
RESISTENCIAS DE LOS TRABAJADORES.**

2014

Titular:

Dra. Claudia Figari

Equipo docente

Dr. Hernán M. Palermo.

Dr. Nuria Inés Giniger.

Lic. Cynthia Rivero

DESTINATARIOS: Alumnos de la carrera de Relaciones de Trabajo.

DURACIÓN: Un cuatrimestre

FRECUENCIA: 4 horas semanales

1) FUNDAMENTOS

El mundo del trabajo asociado a un modo específico de producción se ha reconfigurado durante el siglo XX, por lo que resulta necesario reflexionar sobre los distintos procesos políticos y económicos y sociales que transformaron sustancialmente la relación capital-trabajo. En tal sentido la crisis estructural del capital expresada en 1970 y la instalación de dictaduras militares latinoamericanas, resultan paradigmáticas como contextos de análisis en tanto han profundizado el retroceso de los derechos históricamente adquiridos por los trabajadores. Por lo que resulta de vital interés trazar una línea de continuidad con los procesos de desempleo estructural, privatizaciones y precarización laboral acontecidos en Argentina durante los años 90, que fueron materia de debate fundamental entre diferentes perspectivas concernientes a las Ciencias Sociales del Trabajo.

Nuestra preocupación está centrada en la recuperación de problemáticas vinculadas con los trabajadores asalariados en el mundo capitalista, la organización dentro y fuera de los espacios de trabajo, para comprender la consolidación y construcción de determinadas relaciones de coerción, consenso y consentimiento. En este sentido, hacemos hincapié en el análisis de las condiciones de trabajo, contratación, formación profesional y políticas empresarias, incorporando una mirada conflictual que aborde las estrategias y acciones de los trabajadores y sus organizaciones sindicales.

En esta materia electiva proponemos construir un espacio de enseñanza-aprendizaje a través de un ejercicio de investigación situado en diferentes espacios de trabajo tanto del sector público como privado, entendidos como ámbitos de disputa de poder entre las direcciones empresarias y los trabajadores, así como en la configuración de sus experiencias y prácticas de resistencia encuadradas en las organizaciones gremiales.

Teniendo en cuenta este contexto, los estudiantes que cursen la materia *Relaciones de trabajo, disciplinamiento laboral y resistencia de los trabajadores*, realizarán una práctica de investigación situada con realización de trabajo de campo. Nuestro propósito es que los estudiantes desarrollen una experiencia formativa de investigación, cumpliendo con diferentes etapas: elaboración de un estado de la cuestión teórico, construcción de referentes empíricos, identificación de categorías analíticas y por último redacción de una monografía escrita. Para ello será necesario hacer evidente, aprehensible y comprensibles el oficio de investigador/a a través de una práctica pedagógica que implica el seguimiento por parte de los docentes de las etapas mencionadas.

Los estudiantes trabajarán con diferentes fuentes tales como: entrevistas, programas de recursos humanos, convenios colectivos de trabajo, notas de campo, documentales, etc. a fin de problematizar, repreguntar y ampliar los universos de sentido y las tensiones que se plasman en las relaciones de trabajo.

Para tales propósitos, nos proponemos dinamizar un espacio de construcción de conocimiento individual y colectivo acerca de las formas que adquiere el trabajo en la actualidad, las problemáticas que afectan a los trabajadores, su forma de encararlas y las experiencias de resistencia y organización gremial en tensión y conflicto con las lógicas de administración empresarial.

2) PROPÓSITOS GENERALES

- Problematizar la interrelación entre disciplinamiento, control y resistencia en los estudios críticos sobre el trabajo y las relaciones de trabajo.
- Construir un espacio formativo en el que los estudiantes atravesasen una experiencia acotada de investigación.
- Aportar herramientas teóricas-metodológicas para desarrollar prácticas de investigación en el campo de las relaciones de trabajo.

3) ESTRUCTURA DE CONTENIDOS

UNIDAD 1:

DISPOSITIVO DE CONTROL Y DISCIPLINAMIENTO LABORAL: ESPECIFICIDADES DENTRO Y FUERA DE LA “FÁBRICA”

OBJETIVOS:

- Identificar las transformaciones que se profundizaron en el mundo del trabajo desde en la década de los ´70, enfatizando su vinculación con las políticas gubernamentales de corte neoliberal y los procesos de “modernización empresarial”.
- Analizar las distintas estrategias de administración empresarial y su incidencia en las relaciones de fuerza obrero-patronales.

- Analizar críticamente las continuidades y discontinuidades en las prácticas y representaciones de los trabajadores.

CONTENIDOS:

- La dinámica de estructuración del nuevo orden laboral cultural y profesional: las estrategias de expulsión de mano de obra y precarización laboral (tercerización; fragmentación e individualización de las relaciones de trabajo). El embate neoliberal y su interpelación: prácticas de resistencia y organización de los trabajadores
- Prácticas corporativas empresariales y gestión por competencias; la construcción de valores y sentidos laborales empresariales; cambio en las jerarquías profesionales y las carreras laborales; tensión y fisuras de las prácticas corporativas;
- Fragmentación de los trabajadores en las últimas décadas. Nuevas subjetividades y reconfiguraciones de las relaciones entre la esfera de la producción y de reproducción social.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

ANTUNES, RICARDO. (2005) *Los sentidos del trabajo Ensayo sobre la afirmación y negación del trabajo*. Editorial Herramienta, Buenos Aires. Cap.2, 3 y 4.

BRAVERMAN, HARRY. 1984 (1974) *Trabajo y capital monopolista. La degradación del trabajo en el siglo XX*. Editorial Nuestro Tiempo. México. Cap. 1, 2, 3 y 4

GAUDEMAR, JEAM-PAUL. (1981). “Preliminares para una genealogía de las formas de disciplina en el proceso capitalista de trabajo”. En: Castel, Robert; Donselot, Jacques; Foucault, Michael; Gaudemar, Jean-Paul; Grignon, Claude y Muel, Francine (comp.). *Espacios de Poder*. Madrid. La Piqueta.

GRAMSCI, A. (1992): *Antología*, selección, traducción y notas de Manuel Sacristán, México, Siglo XXI. Cap.: Análisis de situaciones. Correlaciones de fuerza

PALERMO, HERNÁN M. (2012) *Cadenas de oro negro en el esplendor y ocaso de YPF*, Antropofagia. Buenos Aires

FIGARI, CLAUDIA (2009). “Prácticas corporativas empresarias y disciplinamiento social/cultural: desnaturalización y crítica a la pedagogía empresaria”. En Figari, Claudia y Alves Geovanni (Orgs.). *La precarización del trabajo en América Latina. Perspectivas del capitalismo global*. Ed. Praxis, Brasil.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA:

THOMPSON, E. P. (1989). *La formación de la clase obrera en Inglaterra*. Crítica, Barcelona.

GRAMSCI, ANTONIO. (1960) “Americanismo y fordismo” en *Cuadernos de la cárcel*, Ediciones Lautaro, Buenos Aires.

FIGARI, CLAUDIA Y PALERMO HERNÁN M. (2008). “Disciplinamiento laboral, precarización y subjetividades en la industria petrolera”. En: *Seminario de CLACSO Internacional: Trabajo, Identidad y Acción Colectiva*, 18 y 19 de septiembre, Escuela Nacional Sindical, Medellín, Colombia.

NEIBURG, F (1988), *Fábrica y Villa Obrera: historia social y antropología de los obreros del cemento*. Tomo 1 y 2. Biblioteca Política Argentina. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

UNIDAD 2:

ACCIÓN SINDICAL Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA: DENTRO Y MÁS ALLA DE LOS SINDICATOS

OBJETIVOS

- Analizar críticamente el sentido y alcance de la acción sindical en el actual contexto con especial énfasis en los procesos de conflictividad, negociación y organización colectiva
- Analizar diferentes posicionamientos y estrategias sindicales frente a las nuevas matrices de disciplinamiento laboral y las estrategias de tercerización del trabajo.
- Identificar las estrategias sindicales de acción hacia las comunidades locales.

CONTENIDOS

- El proceso de trabajo como arena de conflicto. Conflictividad laboral y procesos de negociación colectiva. Resistencia a las políticas empresarias y prácticas de los trabajadores organizados
- Organización sindical, negociación y confrontación. Relación bases-cúpula. Fragmentación e inestabilidad laboral: el problema de la organización colectiva.
- Las acciones de formación política-gremial, y en organizaciones/movimientos sociales: los vínculos orgánicos entre formación política/técnica y resistencia obrera y acción colectiva.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

GRAMSCI, A. (1992): *Antología*, selección, traducción y notas de Manuel Sacristán, México, Siglo XXI. Cap: Espontaneidad y dirección consiente.

GINIGER, NURIA. (2012) “La praxis empresarial en la configuración de una ciudad industrial: El caso de la ciudad siderúrgica Villa Constitución”. En: *Intersecciones antropológicas*. vol.13, n.2, pp. 439-477

MARTÍNEZ, OSCAR. (2002). *De eso no se habla. Organización y lucha en el lugar de trabajo*. Cuadernos del Taller de Estudios Laborales.

SOUL, JULIA (2012) “Transformaciones de las estrategias sindicales en contextos de Reconversión Productiva. Un estudio de caso en la Industria Siderúrgica”. En *El mundo del trabajo en América Latina: Tendencias y resistencias*. Editorial Ciccus, Bs. As.

BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA

FERNÁNDEZ, ARTURO. (1988). *Las prácticas sociopolíticas del sindicalismo (1955-1985)*. (Vol. 1 y 2). Biblioteca política argentina. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

TORRE, J. C. (1983). *El Gigante Invertebrado. Los sindicatos en el Gobierno 1973-1976*, Editorial Siglo XXI, Buenos Aires, 2004. Nueva edición, con nuevo título y nuevo prólogo.

JAMES, D (1990) *Resistencia e Integración*. Ed Sudamericana. Bs. As. Argentina.

PÉREZ CRESPO, G. (2006). *Crisis del modelo sindical*. Crítica N° 34.

4) METODOLOGÍA DE TRABAJO

En esta materia nos proponemos articular la reflexión teórica conceptual con una aproximación a la realidad sociolaboral, siguiendo dos modalidades paralelas. Por un lado a través del abordaje crítico de la bibliografía propuesta, que incluye el análisis de estudios e investigaciones relacionadas con el campo de problematización. Por otro lado se propiciará el desarrollo de una experiencia de investigación acotada que permita a los estudiantes ahondar en la complejidad de la realidad sociolaboral. Con este fin, la propuesta formativa se basa en una modalidad de seminario-taller, que requerirá un intenso trabajo de seguimiento y orientación por parte de los docentes a lo largo del cuatrimestre.

Los docentes aportarán instrumentos metodológicos para una primera experiencia de trabajo de campo, a partir de la elección de una temática acotada que permita a los estudiantes delimitar una problemática sociolaboral. En esta experiencia situada de trabajo de campo se contemplará el análisis de fuentes secundarias (como convenios colectivos de

trabajo, actas de acuerdo, programas de recursos humanos, programas de capacitación, evaluaciones de desempeño, etc.), y la realización de entrevistas a trabajadores operarios, dirigentes y delegados sindicales, trabajadores con responsabilidad de mando, etc.

A partir de la problemática seleccionada, se propiciará el relevamiento de bibliografía específica (los docentes orientarán el relevamiento, y aportarán estudios e investigaciones). Al mismo tiempo que se aportarán herramientas metodológicas para el análisis. Se propone la confección de fichas bibliográficas, especificando criterios para la interpretación de tales documentos.-

Se prevé a lo largo del desarrollo de las clases vincular a los estudiantes con diversas fuentes significativas que permitan enriquecer el análisis crítico y los debates a partir de las problemáticas en las que se focaliza. En tal sentido, se proyectará material audiovisual y documentales y se relevarán artículos periodísticos con la intención de realizar un seguimiento vinculado con la conflictividad en los espacios de trabajo.

La materia plantea una articulación con el proyecto UBACyT (programación 2010-12): Estrategias de disciplinamiento laboral y resistencia en el trabajo: Disputa político-cultural dentro y fuera de las fábricas. (Directora: Claudia Figari), con sede en la carrera de Relaciones de Trabajo, Facultad de Ciencias Sociales. La propuesta de la materia propicia la extensión de la labor de investigación desarrollada por el equipo en el marco de la labor docente, debatiendo diversos materiales científicos (algunos de ellos derivados del proyecto antes citado) en relación a temáticas clave que focaliza en la propuesta de formación. Se pretende así generar un espacio que permita consustanciar a los estudiantes con los aportes de las investigaciones desarrolladas desde la Facultad.

5) REGIMEN DE EVALUACIÓN

Régimen de evaluación: promocional con la aprobación de un trabajo monográfico al finalizar la cursada de la materia.

En el transcurso de la materia los alumnos deberán realizar entregas parciales relacionadas con la práctica de investigación propuesta (Fundamentación del problema, y definición de unidades y ejes de análisis; diseño del trabajo de campo, elaboración de matrices) así como también fichas sobre bibliografía atinente a las problemáticas seleccionadas.

Al término de la materia se realizará una jornada de exposición oral de los trabajos realizados.