



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN

Año : 2022

Cuatrimestre 1 2ª.

Código 920

Tipo de asignatura Materia obligatoria

Carga horaria: 60 horas

Nombre del Profesor Titular: Dra. Viviana Vega

Nombre del Profesor Adjunto:

Mg. Alejandro Enrique

Nombre del JTP: - Prof.. Marisol Quintans

Nombre de los profesores ayudantes de 1ª categoría:

Lic. Rafael Abou Adal

Lic Suyai Mura

Lic Nicolas Zucco

Fundamentación: Teniendo en cuenta la acotada carga horaria que tiene la *Metodología de la Investigación* en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo, esta materia intentará suplir razonablemente dicha carencia. Se priorizarán aquellos aspectos que replacen la falta de la praxis investigativa, y se hará especial hincapié en articular/acercar la experiencia de la investigación académica del mundo laboral. El presente curso se desarrollará en base a dos ejes paradigmáticos, que a su vez fundamentan las estrategias metodológicas y sus correspondientes técnicas: cuantitativo y cualitativo. Si bien ambos planteamientos pueden ser perfectamente complementarios a través de las técnicas de triangulación, por lo menos a nivel metodológico, su discriminación resulta un buen recurso didáctico. En lo que respecta al enfoque

cuantitativo, el estudiante de Relaciones del Trabajo cuenta ya al cursar esta asignatura con el auxilio de un instrumental estadístico básico, lo cual facilitará sin duda una parte importante del programa sobre todo la referida al muestreo y al análisis de datos. En cuanto a la parte cualitativa, el manejo de estrategias y técnicas vinculadas íntimamente con ciertos abordajes teóricos tales como la Fenomenología, el Interaccionismo Simbólico, la Etnografía, la Etnometodología, la Hermenéutica, la Grounded Theory, la Teoría de las Representaciones Sociales entre otros exigirán seguramente un mayor esfuerzo y compenetración, dado el perfil curricular propio de la Carrera. Otro tema de importancia lo constituye la evaluación, cuya importancia en el ámbito laboral resulta incuestionable.

Objetivo General

Lograr que el futuro Licenciado en Relaciones del Trabajo valore la importancia de la tarea de investigación o, dicho en otros términos, de la producción de conocimiento científico como un aspecto intrínseco y central de su formación académico-universitaria.

Objetivos Específicos

Que el estudiante

- (1) adquiera conocimientos sobre la lógica de la investigación social.
- (2) conozca técnicas cuantitativas y cualitativas para el proceso de diseño, instrumentación, y análisis de datos de las investigaciones en el campo laboral.
- (3) advierta la necesidad de la integración entre estrategias cuantitativas y cualitativas y,
- (4) se aproxime a los fundamentos de los procesos de evaluación

<p style="text-align: center;">Contenidos analíticamente planteados organizados en Unidades Temáticas</p>
--

Unidad Temática 1:

El planteamiento del problema de investigación y el marco teórico. Coherencia entre marco teórico, objetivos y metodología. La investigación en el mundo laboral. Las metodologías cualitativas y cuantitativas.-

Bibliografía

Cea D'Ancona, M.A. (1996) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Capítulo. 3 Parágrafo 3.2 : Editorial. Madrid: Síntesis

Dieterich, H., (1999) *Nueva guía para la investigación científica*. México: Editorial 21

Cook, T. D y Reichardt, Ch. S. (1986) *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa* Madrid: Morata Capítulo 1

Marradi, A. et al (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales* Buenos Aires: Emecé Capítulo 4

Fassio A;Pascual L.(2015) *Apuntes para desarrollar una investigación en el campo de la administración y el análisis organizacional*. Buenos Aires: Eudeba Capítulo 1 y 2

Sautú, R. et al (2005) *Manual de metodología*. Buenos Aires: CLACSO, Introducción, Capítulo1, Anexo1

PRI Proyecto de Reconocimiento Institucional de la Cátedra (2020) **Competencia Digital de los docentes de Relaciones del Trabajo UBA** Director Mg Alejandro Enrique. Co- directora Dra Viviana Vega

Unidad Temática 2:

Hipótesis. Hipótesis de investigación. Del concepto a la variable. Clases de variables. Niveles de medición: nominal, ordinal e intervalar. La operacionalización de variables. Muestreo. La elección de la muestra en una investigación. Muestreo no probabilístico y muestreo probabilístico. Muestreo teórico.

Bibliografía:

Cea D'Ancona, M.A. (1996) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Capítulo. 4 : Editorial. Madrid: Síntesis

Korn, F; Lazarsfeld, P. Barton et al.(1980) *Conceptos y Variables en la Investigación Social* Buenos Aires : Nueva Visión. Introducción "El significado

del término *variable* en Sociología “

Padua, J. (1997.) *Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales*
México: Fondo de Cultura Económica Capítulo III

Sampieri, R.H. et al (2000) *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill
Capítulo 5 Primera parte

Unidad Temática 3:

El proceso de recolección de datos- instrumentación- desde una perspectiva cuantitativa.. La encuesta por muestreo. Análisis cuantitativo de datos: matriz de datos. Tablas de frecuencias y cuadros de doble entrada. Ordenación y análisis de los datos. Elementos de estadística descriptiva e inferencial. Indicadores principales del Mercado de Trabajo. La Encuesta Permanente de Hogares.

Bibliografía:

Lininger, Ch y Warwick, D:(1980) *La Encuesta por Muestreo: Teoría y Práctica*..México C.E.C.S.A Capítulo. 6 (Diseño del Cuestionario).

Diomede, H.(2004.) *Encuestas Organizacionales –Métodos y Técnicas de Investigación Aplicada a las Organizaciones-* Buenos Aires: Dunken
Capitulo III -El Cuestionario-

Baranger, D. (1992): Construcción y Análisis de datos. Introducción al uso de técnicas cuantitativas en la investigación social. Edit. Universitaria Cátedra.
Capítulo 2: La matriz de datos

Cea D'Ancona, M.A. (1996) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Capítulo. 9 : Editorial. Madrid: Síntesis

Fassio A;Pascual L. Suarez, F.(2002) *Introducción a la Metodología de la investigación Aplicada al saber administrativo*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas. Módulo IV Primera Parte

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) (2011) *Encuesta Permanente de Hogares Conceptos de Condición de Actividad, Subocupación Horaria y Categoría Ocupacional*

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) (2019) *Mercado de trabajo. Tasas e indicadores socioeconómicos (EPH)*. Trabajo e ingresos vol. 3 n° 7

Panaia, M. (coord..) (2016) *Los métodos en Sociología del Trabajo* Buenos Aires: Ediciones CIPSA

Unidad Temática 4:

Los diferentes abordajes teóricos de la Investigación Social Cualitativa: la Fenomenología, el Interaccionismo Simbólico, la Etnografía, la Etnometodología, la Hermenéutica, la Grounded Theory, la Teoría de las Representaciones Sociales. El proceso permanente de redefinición de los diseños emergentes.

Bibliografía:

Ruiz Olabuénaga, J. I. (2003): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto . Capítulo. 2 (*El Diseño cualitativo*).

Kornblit, A.L .(coord.) (2004) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.. Capítulo.5

Alvarez Gayou J.L. (2003) *Cómo hacer investigación cualitativa*. México: Paidós 2ª parte

Pérez, D. A. . (2011) “La hermenéutica y los métodos de investigación en ciencias sociales” Universidad Autónoma de Manizales: Colombia

Unidad Temática 5:

El proceso de recolección de datos desde una perspectiva cualitativa. Dato natural vs. dato interpretado. La entrevista en profundidad. La observación participante. El grupo de discusión.

Bibliografía:

Alvarez Gayou J.L. ((2003) *Cómo hacer investigación cualitativa*. México: Paidós 3ª parte Grupo focalizado o grupo de discusión

Valles, M (1999). *Técnicas cualitativas en investigación social*. Ed. Síntesis. Cap. 6: Técnicas de conversación, narración, la entrevista en profundidad

Rodríguez Gómez, G. et al (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: el Aljibe. Capítulo. XI

Scribano, A (2008) *El proceso de investigación social cualitativo* Buenos Aires: Prometeo Capítulo 2

Fassio A;Pascual L. Suarez, F.(2002) *Introducción a la Metodología de la investigación Aplicada al saber administrativo*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas. Módulo IV Segunda Parte

Panaia, M. (coord..) (2016) *Los métodos en Sociología del Trabajo* Buenos Aires: Ediciones CIPSA Cap.2

Flick, U. (2004). *Introducción a la metodología cualitativa*. Madrid, Morata.

Vieytes, R. (2005). *Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad: epistemología y técnicas*. De las Ciencias.

Unidad Temática 6:

Evaluación cualitativa. Caracterización general en el contexto de la práctica profesional de las ciencias sociales. Tendencias de la evaluación cualitativa. La indagación cualitativa. La evaluación crítica. La evaluación para desarrollar la práctica. La evaluación reflexiva. La evaluación constructivista. Diseño Evaluativo.

Bibliografía:

Cea D'Ancona, M.A. (1996) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. : Editorial. Madrid: Síntesis Pags 109-113

Shaw, I (2003) *La evaluación cualitativa* Madrid: Paidós: Capítulos 1 y 2

Instituto Andaluz de Administración Pública (2018) *Bases para la Evaluación de Impacto de Políticas Públicas*. España

Instituto Catalán de Evaluación de Políticas Públicas (2011). *Guía Práctica 8. La metodología cualitativa de la Evaluación de Políticas Públicas*. España

Unidad Temática 7:

La comunicación de resultados de la investigación científica. El informe de investigación: características formales y de contenido. La ponencia y el artículo científico: características formales y de contenido. Monografías, tesinas y tesis: pautas para su presentación

Bibliografía

Dalmagro M. C (2013) *Cuando de textos científicos se trata* Cordoba:: Comunicarte

Eco, U (1983) *Como se hace una tesis* Barcelona: Gedisa

Sautú, R. et al (2005) *Manual de metodología*. Buenos Aires: CLACSO, Introducción, , Anexo I y II

Metodología de trabajo:

Para aprobar la materia habrá dos instancias para cumplimentar:

✓ La asistencia **obligatoria** a una comisión de **Trabajos Prácticos** como se viene dando habitualmente. Con asistencia obligatoria del 75% y con la aprobación de dos parciales individuales, presenciales. Se podrá recuperar un parcial para conservar la calidad de alumno regular.

Pero además para conservar la calidad de alumno regular se anexa un segundo requisito

✓ La asistencia **obligatoria al 50% de las clases teóricas** que se darán los días lunes de 19 a 21 horas.

✓ . Se tomará asistencia

Clases Teóricas:

1. Lunes de 19 a 21 horas.

Clases de Trabajos Prácticos

Martes de 9 a 11 horas Prof. Marisol Quintans y Nicolas Zucco

Martes de 17 A 19 horas Lic. Suyay Mura

Miércoles 19 a 21 horas Lic. Rafael Abou

Evaluación :

Promoción directa con 2 exámenes parciales con nota de 7 ó más en cada uno, más cumplimiento de trabajos especiales con nota de 7 ó más.

Examen recuperatorio para uno sólo de los parciales, ***a fin de poder conservar la condición de alumno regular para poder rendir examen final.***

Los que obtuvieron en ambos parciales notas entre 4 y 6 darán examen final oral.

El Docente de Prácticos ajustará la nota de cada uno de los parciales en la nota final, de acuerdo con la participación del estudiante en clase y al cumplimiento de las lecturas obligatorias y de los trabajos especiales encomendados en cada oportunidad.

El tener promedio 7 en los dos parciales no garantiza de por sí la promoción sin examen final. Para acceder a esta última es necesario obtener 7 o más puntos en cada uno de los dos parciales.

<p>La no asistencia al 50% de las Clases Teóricas impedirá la promoción directa, aún habiendo obtenido una calificación de 7 (siete) puntos en las comisiones de Trabajos Prácticos.</p>
