



Una organización en la “nube” del aula

Ligando la educación, la tecnología y la experiencia

Lic. Czarniecki, Ari
Lic. Pagliotti, María Victoria



Actualidad

Predominancia de la tecnología – Invasión de Información – Aprendizaje y Experiencia – La Flexibilidad como valor - Pandemia, Cuarentena y Virtualidad



Antes

Docente - Conocimiento
Apunte como único repositorio
Forma unidireccional de incorporar el saber.



Desarrollo del proyecto ONA “Organización en la nube del aula”, transformando la experiencia del estudiante hacia situaciones similares a la vivencia en una organización.

1. Identificación de un modelo teórico
2. Análisis de nueva tendencias organizacionales
3. Impacto en la experiencia del estudiante
4. Análisis de múltiples de metodologías



“ Los estudiantes son Presente con Visión de Futuro ”

1. Objetivos fundacionales de la comisión
2. Multiformas de abordar el programa para facilitar el aprendizaje
3. Las devoluciones de los estudiantes y el concepto de evaluación de la comisión

“La docencia no se limita a los muros de la Universidad”



**Vieja
Escuela**

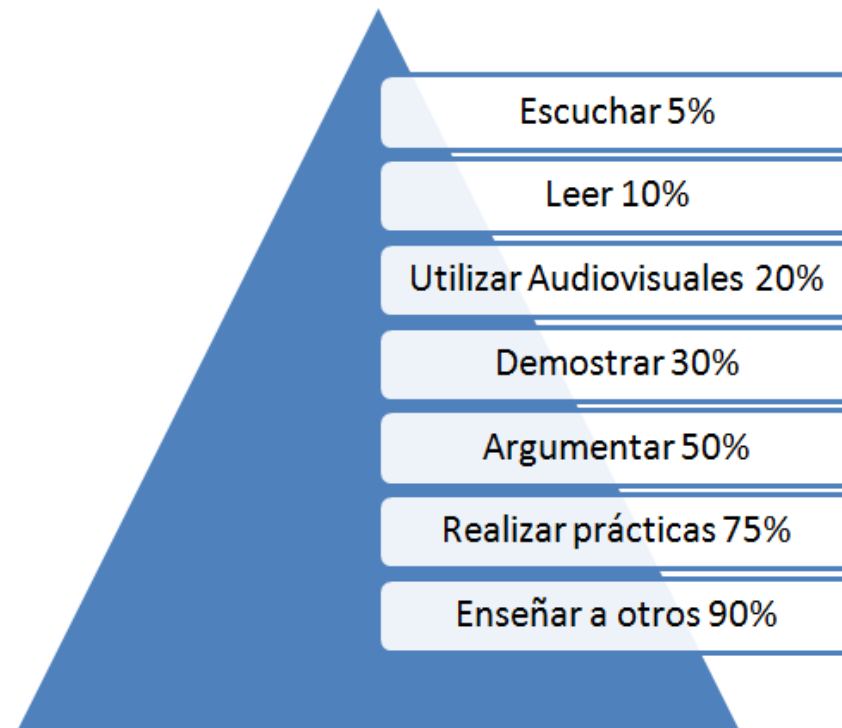
- Profesor
- Libro
- Aula

**Nueva
Escuela**

- Estudiante
- Multimedial
- Sin Fronteras

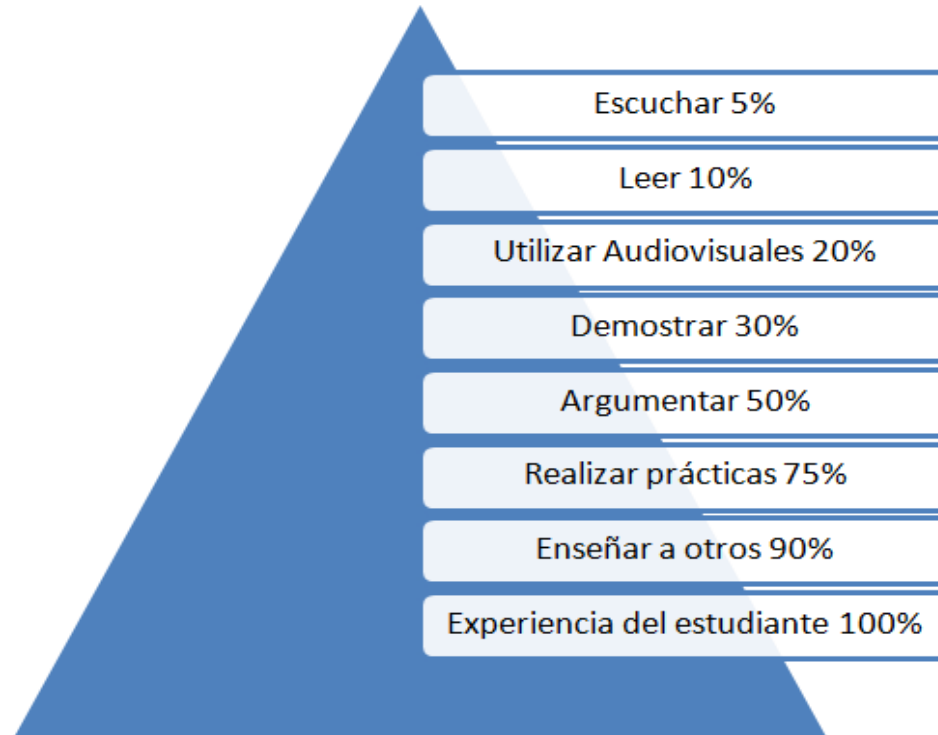


Pirámide de Cody Blair





Pirámide de Cody Blair



Formulación y ejecución del proyecto

El proyecto NOA



Análisis de un Film

División por grupos

Drive (seguimiento omnisciente)

Puntuación.

El todo es más que la suma de las partes

Formulación y ejecución del proyecto



Trabajo Practico ➤



Ari Czarniecki <ari.czarniecki@gmail.com>

mié., 6 jun. 16:40



para Noelia, Christian, tami, leandro_iri, Celinafurnari, manuelabugnot, juanpiperez, ayelenfg, meli.tol ▾

Estimados, muy buenas tardes.

Simplemente escribo para felicitar a todos los que -hasta ahora- intervinieron en el trabajo práctico del cual, ya estamos leyendo los avances y sacando conclusiones:

- Sasha
- Tamara
- Brenda
- Santiago
- Sol
- Marisol

Recuerden que si bien hay una nota global y otra grupal, tendremos en cuenta quienes son los que escriben que -de acuerdo a las consignas - deberían ser todos.

Por otro lado, les recordamos que -en principio- el viernes hay clases y que en el día de la fecha dicta teórico el Profesor Víctor Assenza Parisi, ex Jefe de Cátedra y Profesor Consulto de la Universidad.

Saludos,



Ari.

Visión del participante



Entrevistas

Aceptación de la herramienta de trabajo

Dificultad de organización y comunicación

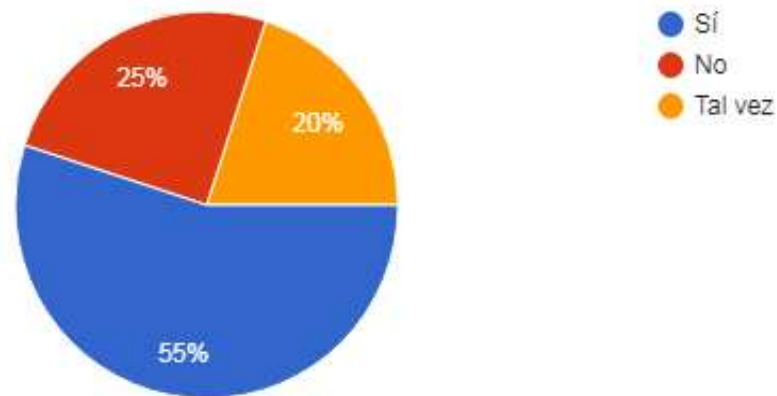
Mayor interacción entre el grupo no sólo sobre la consigna.



Encuestas

¿Crees que el TP te sirvió para fijar conceptos?

20 respuestas

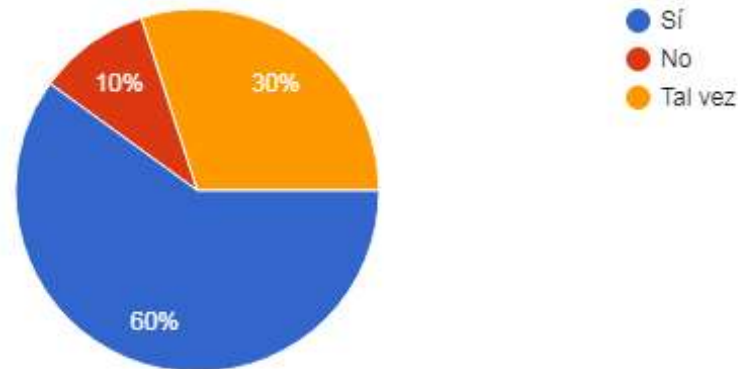




Encuestas

¿Crees que el TP te sirvió para facilitarte/desarrollarte en el mundo organizacional?

20 respuestas



. Palabras que definieron al proyecto:

- Positivas: Desafiante – Interesante – Innovadora – Crecimiento
- Negativas: Conflicto – Irresponsabilidad – Poca coordinación de tiempos

Conclusiones



1. Facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje
2. El docente como guía
3. Centrarnos en el estudiante
4. Involucrar a la tecnología

La teoría para saber, la práctica para aprehender y la experiencia para interiorizar.