

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **CARRERA DE RELACIONES DEL TRABAJO**

a) Denominación completa de la asignatura :

Relaciones de trabajo en la agroindustria

b) Profesor a cargo:

Guillermo Neiman, Titular ad honorem. Dirección de proyectos de investigación. Docencias de grado y posgrado en temáticas vinculadas a esta propuesta docente. Dirección de becarios/as y tesistas.

c) Equipo docente:

Gabriel Bober, Ayudante de 1era, rentado.

Melina Neiman, ayudante de 1era., ad honorem.

d) Objetivos generales de la asignatura

Analizar y comprender las características y los cambios que se han producido en las relaciones entre el capital y el trabajo en el sector agroindustrial de la Argentina durante las últimas décadas, considerando las estrategias empresariales, el funcionamiento de los mercados de trabajo, el papel del Estado y los comportamientos de las organizaciones gremiales de trabajadores y empresarios.

Objetivos específicos

- Caracterizar el desarrollo reciente del sector y su participación en la economía y el empleo
- Analizar las particularidades del trabajo y los mercados de trabajo en la agricultura y en la agroindustria

- Identificar los principales procesos atravesados por la agricultura familiar desde el período post-devaluación.
- Describir el surgimiento y características de las organizaciones de representación de intereses en el sector
- Comprender los principales marcos legales que regulan la actividad laboral en el agro, enfatizando el estudio de la ley de trabajo agrario.
- Analizar la situación de dos complejos agroindustriales seleccionados.

La propuesta aplica para el área de vacancia “Relaciones del Trabajo en segmentos específicos”. Los contenidos que se dictan en la materia incluyen aspectos sociales, legales, de organización sindical, de historia del trabajo y económicos relativos a los trabajadores agrícolas y agroindustriales. Los tópicos mencionados forman parte del acervo académico-conceptual de la carrera Relaciones del Trabajo, pero se despliegan sobre un sector particular que no tiene un desarrollo específico en el marco de otras materias que componen la curricula de la Carrera y cuya relevancia es insoslayable en el caso argentino.

#### e) Contenidos desglosados por módulos

Módulo 1. El desarrollo de la agroindustria en la Argentina. Evolución reciente: participación en la economía y en el empleo. Principales sectores. Diferencias regionales y por producto. Tecnología y empleo.

Módulo 2. El trabajo en el agro argentino. Cambios en la organización del trabajo y sus efectos sobre los mercados de trabajo. Tercerización: La difusión del contratismo de maquinaria y la expansión y el papel de la intermediación laboral. Las características particulares y los cambios en la agricultura familiar pampeana.

Módulo 3. Actores de representación de intereses del agro argentino: las entidades gremiales tradicionales. Las nuevas organizaciones de representación de intereses surgidas en las últimas décadas. Sindicalismo agrario: historia, estructura y demandas.

Módulo 4. La legislación laboral y la negociación colectiva en el agro. El papel de la Comisión Nacional de Trabajo Agrario. Estructura y funciones. El Registro Nacional de Trabajadores y Empleadores Agrarios (RENATEA). La Nueva Ley de Trabajo Agrario y su reglamentación.

Módulo 5. Análisis de dos complejos agroindustriales. La articulación entre agro e industria. Tensiones y conflictos. El papel de los entes de regulación. Los efectos sobre el trabajo de los cambios tecnológicos y productivos.

f) Bibliografía general por unidad/módulo

### **Módulo 1**

1. Obstchatko, Edith: “Desarrollo, estructura y posibilidades de la industria de alimentos y bebidas”. En *El crecimiento de la agricultura argentina. Medio siglo de logros y desafíos*, Lucio Reca, Daniel Lema y Carlos Flood, Editorial Facultad de Agronomía, 2010.

2. Murmis, Miguel: “Agro argentino: algunos problemas para su análisis”. En: N. Giarraca y Silvia Cloquell (comp.), *Las Agriculturas del Mercosur*. Buenos Aires. Editorial La Colmena-Clacso, Capítulo V.

3. Neiman, G. (2008) “El trabajo agrario en el cambio de siglo: regiones, trabajadores y situaciones”. En: Balsa, J., Mateo, G. y Hospital, M.S. (comps.) *Pasado y presente en el agro argentino*. Lumiere, Buenos Aires.

### **Módulo 2**

4. Piñeiro, D. (2008) “Las especificidades de la agricultura como actividad humana y los factores que influyen en la precarización del trabajo agrícola” en Piñeiro, D. *El trabajo precario en el campo uruguayo*. Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, Montevideo.

5. Quaranta, G. y Fabio, F. (2008) “Reestructuración y dinámica de los mercados de trabajo agrarios en la Argentina” MIMEO.

6. Lódola, A. y Fossati, R. (2004) “Servicios Agropecuarios y contratistas en la provincia de Buenos Aires. Régimen de tenencia de la tierra, productividad y demanda de servicios agropecuarios”, Documentos de Trabajo n° 115. Universidad de Belgrano, Buenos Aires.

7. Gras, C. y Hernández, V. (2009) “Reconfiguraciones sociales frente a las transformaciones de los noventa: desplazados, chacareros y empresarios en el nuevo paisaje rural argentino” en *La Argentina Rural. De la agricultura familiar a los agronegocios*. Ed. Biblos, Buenos Aires

8. Neiman, Melina y Bober, Gabriel (2016). “El Devenir Reciente de la Agricultura Familiar en el Capitalismo Agrario de la Región Pampeana Argentina”, *Política e Sociedade*, 15 (34).

### **Módulo 3**

9. Neiman, G. y Lattuada M. (2005) *El campo argentino. Crecimiento con exclusión*. Ediciones Capital Intelectual. Buenos Aires.

10. Neiman, G. (2009) Desarrollo rural y cooperativismo. Desafíos, oportunidades y estrategias. Capítulo 1 y Capítulo 2. Pags. 25-57. Buenos Aires: FAO-INTA.

11. Neiman, G. y Berger, M. (2009) “La “vía asociativa” en la constitución de nuevas organizaciones rurales en la Argentina. Características y límites” en Jalcione Almeida y João Dessimon Machado (comps.) *Desenvolvimento rural no cone sul*. Porto Alegre: PGDR/UFRGS

12. Neiman, Guillermo (2016). “Mercados de trabajo y sindicalismo en producciones agrícolas reestructuradas de la Argentina”, *Revista Trabajo y Sociedad*.

13. Berger, M y Bober, G. (2010) “Reflexiones sobre conflicto social y procesos de organización de los trabajadores agrícolas en la Argentina” en Figari, C.; Lenguita, P. y Montes Cató, J. (comps.) *El movimiento obrero en disputa. La organización colectiva de los trabajadores, su lucha y resistencia en la Argentina del siglo XX*. Buenos Aires: Editorial CICCUS/CEIL-PIETTE.

### **Módulo 4**

14. Forni, F. y Neiman, G. (1993) “Trabajadores y sindicatos agrarios en Argentina” En Moreno, O. (comp.) *Desafíos para el sindicalismo en la Argentina*. Buenos Aires: Legasa.

15. Brondo, A. y Luparia, H. (2001) "La libreta de trabajo para el trabajador rural" en Neiman G. (comp.) *Trabajo de campo. Producción, tecnología y empleo en el medio rural*. Buenos Aires: Ciccus

16. Texto de la Ley Nro. 26727/12 o Nuevo Régimen de Trabajo Agrario.

### **Módulo 5. Complejos agroindustriales: los casos de la yerba y la vid.**

17. Bocco, A y Dubbini, D. (2007) "Regulaciones laborales y calidad de empleo en la trama vitivinícola de Mendoza" en CD de V Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. Montevideo, Uruguay.

18. Neiman, Guillermo (2003) "La `calidad' como articulador de un nuevo espacio productivo y de organización del trabajo en la vitivinicultura mendocina", en M. Bendini, S. Cavalcanti, M. Murmis y P. Tsakoumagkos, *El campo en la sociología actual. Una perspectiva latinoamericana*, La Colmena, Buenos Aires.

19. Gortari, J. (2013) "Yerba mate: claroscuros de un negocio próspero", *Revista Realidad Económica* N° 280.

20. Rau, V. (2005) "Cosechando yerba mate. Estructuras sociales de un mercado laboral agrario en el Nordeste argentino. Tesis doctoral. Doctorado en Ciencias sociales, UBA. Partes seleccionadas.

#### g) Metodología de enseñanza

- Clases teórico-prácticas de 4 horas semanales.

#### h) Régimen de evaluación y promoción

- Asistencia obligatoria a teórico-práctico.
- Requisitos de regularidad: 75% de asistencia y aprobación de los parciales
- Promoción directa
- Modalidad de evaluación de los estudiantes: parciales presenciales y de elaboración domiciliaria.

i) Carta de fundamentación de la propuesta

El sector agroindustrial en la Argentina se ha convertido en uno de los sectores más dinámicos de la economía nacional durante los últimos años. Se han incrementado considerablemente los volúmenes de producción primaria y agroindustrial, las inversiones de origen nacional e internacional también han aumentado significativamente, se aprecian variados procesos de renovación tecnológica y han aparecido nuevas formas de organización de la producción y del trabajo. En algunos casos, se trata de actividades fuertemente internacionalizadas y, en otros, mantienen una fuerte inserción en el mercado interno, persistiendo condiciones más o menos difundidas de heterogeneidad interna entre productos e, incluso, hacia el interior de algunos productos. La conflictividad interna al sector y del sector respecto del Estado también ha sido una constante durante las últimas décadas.

En buena medida asociado a los procesos anteriores, el trabajo agro-industrial también se ha visto modificado. Se observan distintos cambios en los niveles de la demanda de trabajo, en las formas de reclutamiento e incorporación de trabajadores, en los tipos de trabajadores, entre otras dimensiones, que van a coexistir con algunas condiciones históricas de funcionamiento del empleo en el sector (como por ejemplo los niveles y sistemas de remuneración, el trabajo “en negro”, las condiciones de trabajo, etc.). La difusión en el agro de empresas de intermediación laboral tradicionalmente asociadas a actividades industriales y de servicios, es también una evidencia en ese sentido. De esta manera las relaciones capital-trabajo se han modificado en muchos casos integrando formas clásicas con otras modernas, transformación que también se observa en los comportamientos de gremiales empresarias y sindicales, en la legislación destinada a regular esa relación y, en el papel del Estado.

j) Disponibilidad horaria y temporal: segundo cuatrimestre 2019/primer cuatrimestre 2019.

### **Informe de propuesta pedagógica**

La materia Relaciones del Trabajo en la Agroindustria se dictó de manera continua entre los años 2008 y 2017. La propuesta pedagógica consiste en que los estudiantes puedan integrar los marcos conceptuales adquiridos durante el transcurso de su carrera a una realidad específica y poco estudiada como es la de las relaciones del trabajo en la agroindustria, un sector clave de la economía argentina y con importantes implicancias políticas y sociales.

Para ello se ofrece un primer bloque de clases en las cuales se abordan las principales características económicas, sociales e históricas del sector y sus diferenciaciones geográficas y regionales. Se presentan los principales actores político-sindicales y las estructuras legales y de representación de intereses del sector.

Un segundo bloque está destinado a analizar dos “complejos agroindustriales” específicos para poner en juego los distintos conocimientos conceptuales y empíricos derivados de la sección anterior.

Un tercer bloque – aunque en la práctica se inicia desde el inicio del dictado de de la materia - contiene clases teórico-prácticas en las cuales las y los estudiantes abordan en forma grupal una temática particular a estudiar y profundizar para la elaboración de un trabajo final de forma domiciliaria. En estas clases se continúa con la presentación de contenidos y además se brindan elementos básicos de metodología de la investigación para orientar la realización de los trabajos. Esto incluye la elaboración de objetivos, el manejo de fuentes de información, la redacción de guías de entrevistas y la escritura y presentación de los resultados. Muchos de los trabajos realizados por las y los estudiantes fueron presentados como ponencias a distintas mesas de congresos, incluyendo el Congreso Internacional de Relaciones del Trabajo organizado desde la Dirección de la Carrera.

A continuación se listan los títulos de algunos de los temas elaborados por los grupos correspondientes a distintas cohortes de alumnos y alumnas. Asimismo, la mayoría de estos trabajos fueron presentados como ponencias en distintas ediciones del mencionado Congreso:

1. Las transformaciones en las relaciones de trabajo a partir de la aplicación nueva ley de trabajo agrario (Ley 26727 y su reglamentación).
2. Los efectos de los agrotóxicos en la salud de los trabajadores agrícolas
3. Los índices y características de la accidentabilidad en el trabajo agrario en base a información de la Superintendencia de Riegos del Trabajo (SRT).
4. El contratismo de maquinaria: un actor clave en la expansión y proceso de agriculturización del agro pampeano.
5. La cadena ganadera a partir de la implementación del sistema *feed-lot*: su impacto sobre el ambiente y las condiciones de trabajo

6. El complejo vitivinícola: el trabajo en la viña y en la bodega.
7. Las condiciones de trabajo de los *tareferos* en la producción yerbatera de la provincia de Misiones.
8. Los marcos regulatorios, las instituciones y sus impactos en las condiciones laborales: la experiencia de RENATEA y la vuelta al RENATRE.

Por último, se considera que para el desarrollo de esta propuesta docente se requiere la incorporación de un cargo rentado de Ayudante de Primera.