

Seminario - Taller: Trabajo y Discapacidad.

Modalidad: Presencial

Carga horaria total: 64 hs.

Docente a cargo: Lic. Valeria Assenza Parisi

Lic. Pablo Nakama

1) Fundamentación

La problemática de la discapacidad y su resignificación a la luz del paradigma social y las nuevas normativas internacionales a las cuales nuestro país adhirió, obliga a transversalizar dicha problemática a todas las áreas donde las personas que componen este colectivo se encuentren incluidas.

El trabajo como derecho humano fundamental es uno de ellos y es imprescindible que los profesionales del área cuenten con conocimientos y capacidad crítica acerca de este tema.

Es deseable que el Lic. en Relaciones del Trabajo disponga en su formación de herramientas normativas, discursivas y procedimentales para pensar, diseñar y tomar decisiones en relación a la inclusión en el trabajo de las Personas con Discapacidad (en adelante PcD), sean éstos en empresas, organismos del estado, sindicatos, talleres protegidos, Ong's u otro tipo de organizaciones.

Asimismo, es una importante área de vacancia en el ámbito de la investigación en nuestro país, por lo cual es esperable que a partir de este Seminario - taller se puedan construir nuevas áreas de indagación acerca del tema.

2) Objetivos Generales

- Conocer los paradigmas en torno a la discapacidad, haciendo hincapié en el paradigma social

- Revisar, desde un sentido crítico, las visiones más comunes acerca de las personas con discapacidad y su inserción en el mundo del trabajo;
- Generar capacidades para conocer y utilizar las herramientas metodológicas para la inclusión de las PcD en las organizaciones laborales.

3) Objetivos específicos

- Revisar, a partir del paradigma social, la mayor cantidad de barreras que dificultan la inclusión las PcD en el mundo del trabajo;
- Generar conocimiento genuino y referenciado acerca de la problemática que enfrentan las PcD en relación a la inclusión laboral y los diversos ámbitos laborales al querer incluirlas
- Analizar experiencias de inclusión laboral de PcD con sentido crítico, disponiendo de herramientas apropiadas.

4) Estructura del programa

Unidad 1: Los paradigmas de la Discapacidad

Paradigma tradicional histórico - Contexto socio histórico – La mirada del castigo y la caridad – El camino de la exclusión.

Paradigma médico rehabilitador – Contexto socio histórico – La persona con discapacidad y su inserción en la educación, el trabajo, la participación en la vida social. El camino de la “normalización” -

Paradigma social – Contexto socio histórico – La persona con discapacidad y el camino de la inclusión -

La convivencia de los paradigmas - Paradigmas actuales

Bibliografía obligatoria

- Aguado Díaz Antonio: Historias de las deficiencias – Ed. Escuela libre – Madrid, 1995.
- Cerrato, Laura: “Sueño de futuro de una joven con discapacidad” – En: Siglo Cero- Revista española sobre discapacidad intelectual- Vol. 42 – N° 240
- Córdoba, Paul: “Discapacidad y exclusión social” – Biblioteca virtual Clacso - <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Panama/cela/20120717104229/discapacidad.pdf>
- Goffman, Erving: “Estigma” – La identidad deteriorada. Ed. Amorrortu – 1993.

- Le Goff, Jacques y Truong, Nicolas: “La historia del cuerpo en la Edad Media” – Ed. Paidós – 2005
- Pantano Liliana (compiladora): “Enfoque social de la discapacidad” – Ed. EDUCA - 2008 – Introducción.
- Pantano Liliana: “La discapacidad como problema social” – Ed. Eudeba – Varias ediciones-
- Silberkasten, Marcelo: “La construcción imaginaria de la discapacidad”. Ed. Topia. Edición ampliada - 2014

Bibliografía complementaria

- Bordieu. P y Wacquant, L: “Una invitación a la sociología reflexiva” – Ed. SXXI – 2008
- Le Goff, Jacques: “La baja Edad Media” – Ed. Siglo XXI – Varias ediciones-
- Foucault, Michel: “Los anormales”. Ed. FCE. Varias ediciones. Clase del 15/01/1975 y Resumen del curso.
- Brogna, Patricia: “Las representaciones de la discapacidad: La vigencia del pasado en las estructuras sociales presentes”. En: “Visiones y revisiones de la discapacidad” – Fondo de Cultura Económica – México – 2009- Patricia Brogna (comp.)
- Cúpich Zardel: “Lo histórico social como constituyente de la discapacidad”. Prejuicio y perjuicio. En: “Visiones y revisiones de la discapacidad” – Fondo de Cultura Económica – México – 2009- Patricia Brogna (comp.)
- Goffman, Erving: “La presentación de la persona en la vida cotidiana”. Ed. Amorrortu – 1994
- Planella Ribera, Jordi: “Ensoñaciones sobre la discapacidad. Una aproximación onírica al campo de la diferencia “ – En: Siglo Cero- Revista española sobre discapacidad intelectual- Vol 42 – N° 240 - 2011
- Duschatzky, S y Skliar, Carlos: “La diversidad bajo sospecha”. Reflexiones sobre los discursos de la diversidad y sus implicancias educativas. En: Cuadernos de Pedagogía Rosario. Año IV N° 7. – Junio 2000

Unidad 2: Discapacidad y derecho al trabajo – Normativa y estadísticas

Los organismos Internacionales y sus declaratorias: ONU – OMS – OIT- OEA – La Declaración de Salamanca –
 La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad – Normativa nacional acerca del empleo –

Las estadísticas internacionales y nacionales en relación a la Discapacidad.
Estadísticas en relación a formación y empleo.
Los costos económicos de la exclusión

Bibliografía obligatoria

- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y protocolo facultativo – Ley 26.378 – 2008 -
- Declaración de Salamanca
- Primer informe de la Rca. Arg. sobre la Convención sobre los derechos de las PcD – Presidencia de la Nación – Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales - Conadis - En específico Art. 27 – Año 2010
- Del Mármol, Alejandro: Discapacidad y derecho al trabajo”. En: “Los derechos de las PcD” – UBA – Secretaria de extensión universitaria – Eroles, Carlos y Fiamberti, Hugo (comp.)
- INDEC: Instituto Nacional de Estadísticas y Censo- Endi: Encuesta Nacional de Discapacidad –
- Régimen de Empleo Protegido para las PcD – Decreto 1771/2015 –
- Pantano, Liliana: “Población con discapacidad en Argentina” – Análisis de su situación y comparaciones con España. En: “Enfoque social de la discapacidad” – Ed. EDUCA - 2008 – Liliana Pantano (comp)
- Pantano, Liliana: “Panorámica de la discapacidad en la Argentina, según algunos datos cuantitativos”. Revista Universitas N° 2 julio 2006. UCA-
- Jiménez Lara, Antonio: “Las personas con discapacidad en Iberoamérica”. En: “Visiones y revisiones de la discapacidad” – Fondo de Cultura Económica – México – 2009- Patricia Brogna (comp.)
- Martínez Ríos, Beatriz: “Pobreza, discapacidad y derechos humanos”. En: Revista Española de discapacidad I (I): 9 – 32. – 2013

Unidad 3: La inclusión laboral de las PcD – Conceptualización.

a) En relación a las PcD:

Miradas acerca de las PcD - Integración e inclusión –

Las estereotipias de las PcD en relación al trabajo y el tipo de discapacidad: motora, sensorial, visceral, intelectual y/o multidiscapacidad.

La formación de las PcD para el mundo del trabajo: Capacitación laboral, formación profesional.

b) En relación al trabajo

Diseño universal - Ajustes razonables – Accesibilidad –

Trabajo con apoyos – Trabajo protegido – La inclusión de las PcD en el empleo público y privado - Las personas con PcD y el empleo en Talleres Protegidos. El papel de las Ong's .

Bibliografía obligatoria

En relación a las PcD:

- Pantano, Liliana: “Nuevas miradas en relación con la conceptualización de la discapacidad. Condición y situación de discapacidad”- En: “Visiones y revisiones de la discapacidad” – Fondo de Cultura Económica – México – 2009- Patricia Brogna (comp.)
- Mareño Sempertegui, Mauricio: “El saber convencional sobre discapacidad y sus implicancias en las prácticas”. En: “Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina”- UNER – Facultad de Trabajo Social – 2012 – Almeida, M.E. y Angelino, M.A. (comp.)
- Edler Carvalho, Rosita: La clasificación de la funcionalidad y su influencia en el imaginario social sobre las discapacidades”. En: “Visiones y revisiones de la discapacidad” – Fondo de Cultura Económica – México – 2009- Patricia Brogna (comp.)
- Skliar, Carlos: “Acerca de la alteridad, la normalidad, la anormalidad, la diferencia, la diversidad, la discapacidad y la pronunciación de lo educativo.” En: “Debates y perspectivas en torno a la discapacidad en América Latina”- UNER – Facultad de Trabajo Social – 2012 – Almeida, M.E. y Angelino, M.A. (comp.)
- Silberkasten, Marcelo: “La construcción imaginaria de la discapacidad”. Ed. Topia. Edición ampliada – 2014-

c) En relación al trabajo

- Coriat, Silvia: “Accesibilidad: espacios física y socialmente inclusivos”. En: “Los derechos de las PcD” – UBA – Secretaría de extensión universitaria – Eroles, Carlos y Fiamberti, Hugo (comp.)
- OIT: “Discapacidad en el lugar de trabajo. Práctica de las empresas”. Documento de trabajo N° 3. 2010.
http://www.ilo.org/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/publications/working_paper_n3_sp.pdf
- OIT: “Fomentando la diversidad y la inclusión mediante ajustes en el lugar de trabajo. Una guía práctica”. Ginebra. 2017.
- Paya, M. y Martínez Navarro, Emilio (2017): “Accesibilidad universal: sentido normativo e implicaciones en la educación y la práctica profesional”. Revista Española de Discapacidad, 5 (I): 25 – 41.

- Thompson, J., Bradley, V y otros: “Conceptualizando los apoyos y las necesidades de apoyo de personas con discapacidad intelectual”. Revista Siglo Cero – Revista Española sobre Discapacidad intelectual. Vol. 41 (1), Núm. 233, 2010. Pág. 7 a 22.

Bibliografía complementaria

En relación a las PcD:

- Bordieu. P y Wacquant, L: “Una invitación a la sociología reflexiva” – Ed. SXXI – 2008
- Pantano. Liliana: “Buenas prácticas en materia de discapacidad”. En: “De la educación especial a la inclusión social” – Ed. Letra Viva – 2010 Alberto Crespo (comp.)

En relación al trabajo:

- Ferreira Camino, Vieira, María J.: “Sistemas de indicadores sobre el apoyo a los estudiantes con discapacidad en las universidades españolas”. Revista de Educación, 363. Enero – Acril 2014, pp 412 – 444. España-

Unidad 4: La inclusión laboral de las PcD – Instrumentos y herramientas.

La inclusión de trabajadores con discapacidad como cuestión institucional. Las áreas implicadas. Preparación de las áreas y capacitación de sus trabajadores. Perfiles de puestos - Instrumentos de evaluación y readaptación de puestos y competencias para las PcD.

Las nuevas tecnologías en el mundo del trabajo como herramienta favorecedora y facilitadora para la inclusión laboral

La formación continua y el camino hacia una mayor autonomía del trabajador.

Bibliografía obligatoria

- Cisternas Reyes, María S. : “Tecnología accesible: el caso de las personas ciegas en la administración de justicia (Chile)”. En: “Visiones y revisiones de la discapacidad” – Fondo de Cultura Económica – México – 2009- Patricia Brogna (comp.)
- López Fraguas, M. A., Marín Gonzáles, A.I.: “La planificación centrada en la persona, una metodología coherente con el respeto al derecho de autodeterminación. Revista Siglo Cero. Revista Española sobre Discapacidad Intelectual. Vol 35 (2), Núm. 210. 2004. Pág. 45 – 55

- Arellano, A. y Peralta, F. (2013): “Autodeterminación de las personas con discapacidad intelectual como objetivo educativo y derecho básico; estado de la cuestión”. Revista Española de Discapacidad, I (I): 97 – 117.
- Araque, J.M. y Escobar, B.: “Tipos de trabajo a los que pueden acceder las personas con discapacidad intelectual”. Estudio de competencias en función de los perfiles profesionales. Fundación Iberoamericana Down21-
- Salmerón Pérez, H: “La formación por competencias en la atención a la diversidad”. Revista Educación inclusiva. Vol. 2 N° 1 – Marzo 2009 –
- Docampo Núñez, G y Morán de Castro, M. (2014): “Evaluación de la competencia profesional en personas con discapacidad intelectual. Una propuesta de adaptación de la metodología e instrumentos INCUAL para la igualdad de oportunidades”. Revista Española de Discapacidad, 2 (I): 71 – 96.
- OIT: “Repertorio de recomendaciones prácticas sobre la gestión de las discapacidades en el lugar de trabajo –
http://www.ilo.org/public/spanish/dialogue/actemp/downloads/publications/working_paper_n3_sp.pdf2002-

5) Metodología de trabajo

Las clases serán de asistencia obligatoria y se compondrán de una primera parte teórica y luego una parte práctica con trabajos de sensibilización, indagación, cuestionamientos y propuestas de acuerdo al tema tratado.

Se trabajará con materiales académicos, investigaciones, films, estrategias de opinión pública y material diverso disponible en relación a la temática-

Se invitará a profesionales que trabajen en el área para que aporten su experiencia y los estudiantes puedan indagar acerca de su trabajo.

6) Forma de evaluación.

La evaluación del Seminario taller se hará en proceso mediante el desarrollo de un trabajo de investigación, preferentemente grupal, a lo largo del curso en relación a alguno de los temas propuestos en el programa, o aquél que propongan los estudiantes y la cátedra acuerde.

Se completará con la entrega del trabajo elaborado a lo largo de la cursada.

El seminario se aprobará con la presentación ante el grupo de estudiantes y la cátedra de los trabajos desarrollados.

Disponibilidad horaria: Lunes a viernes después de las 17 hs. Sábados por la mañana. Primer cuatrimestre