



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EVALUACIÓN

Año : 2012

Cuatrimestre 1ª y 2ª.

Código 920

Tipo de asignatura Materia obligatoria

Carga horaria: 60 horas

Nombre del Profesor Titular: Lic. Alejandro Doublier

Nombre de los Profesores Adjuntos: Dra. Viviana Vega (a cargo)

Lic. Cristina Venini

Nombre del JTP: Lic. Gustavo Cangiano

Nombre de los profesores ayudantes de 1ª categoría:

Lic. Rafael Abou Adal

Lic. Fernando Cangiano

Lic. Milena Cevallos

Lic. María Eugenia de la Cruz

Lic. Alejandro Enrique

Lic. Marisol Quintans

Fundamentación: Teniendo en cuenta la acotada carga horaria que tiene la *Metodología de la Investigación* en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo, esta materia intentará suplir razonablemente dicha carencia. El presente curso se desarrollará en base a dos ejes paradigmáticos, que a su vez fundamentan las estrategias metodológicas y sus correspondientes técnicas: cuantitativo y cualitativo. Si bien ambos

planteamientos pueden ser perfectamente complementarios a través de las técnicas de triangulación, por lo menos a nivel metodológico, su discriminación resulta un buen recurso didáctico. En lo que respecta al enfoque cuantitativo, el estudiante de Relaciones del Trabajo cuenta ya al cursar esta asignatura la con el auxilio de un instrumental estadístico básico, lo cual facilitará sin duda una parte importante del programa referida al muestreo y al análisis de datos. En cuanto a la parte cualitativa, el manejo de estrategias y técnicas vinculadas íntimamente con ciertos abordajes teóricos tales como la Fenomenología, el Interaccionismo Simbólico, la Etnografía, la Etnometodología, la Hermenéutica, la Grounded Theory, la Teoría de las Representaciones Sociales entre otros exigirán seguramente un mayor esfuerzo y compenetración, dado el perfil curricular propio de la Carrera. Otro tema de importancia lo constituye la evaluación, cuya importancia en el ámbito laboral resulta incuestionable.

Objetivo General

Lograr que el futuro Licenciado en Relaciones del Trabajo valore la importancia de la tarea de investigación o, dicho en otros términos, de la producción de conocimiento científico como un aspecto intrínseco y central de su formación académico-universitaria.

Objetivos Específicos

Que el estudiante

- (1) adquiera conocimientos sobre la lógica de la investigación social .
- (2) maneje técnicas cuantitativas y cualitativas para el proceso, diseño, instrumentación, muestreo y análisis de datos de las investigaciones en el campo laboral.
- (3) advierta la necesidad de una integración entre estrategias cuantitativas y cualitativas y,
- (4) conozca los fundamentos de los procesos de evaluación en el ámbito laboral.

Contenidos analíticamente planteados organizados en Unidades Temáticas

Unidad Temática 1:

Aspectos político-ideológicos de la investigación social. El lugar de la epistemología en la metodología de la investigación. Hipotético-deductivismo e inductivismo. El falsacionismo y el constructivismo.

Bibliografía

Althusser,, L (1974) *Ideología y aparatos ideológicos del Estado, en La Filosofía como arma de la revolución*, Córdoba: Cuadernos de Pasado y Presente.

Foucault, M (1984), *Historia de la sexualidad, Tº 1, La voluntad de saber*, Buenos Aires: Siglo XXI

Klimovsky, G y Varsavsky, O., (1970) *Ciencia e Ideología*. Buenos Aires. Ciencia nueva, Buenos Aires,

Marx, C.(1984) *Introducción General a la Crítica de la Economía Política*, México: Cuadernos de Pasado y Presente .

Unidad Temática 2:

El planteamiento del problema de investigación y el marco teórico. Problema e hipótesis en una investigación. Validez y confiabilidad. Los diseños de investigación descriptivo, exploratorio, explicativo, cuasi experimental y cualitativo. La investigación en el mundo laboral.

Bibliografía

Dieterich, H., (1999) *Nueva guía para la investigación científica*. México: Editorial 21

Cook, T. D y Reichardt, Ch. S. (1986) *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa* Madrid: Morata Capítulo 1

Marradi, A. et al (2007) *Metodología de las Ciencias Sociales* Buenos Aires: Emecé Capítulo 4

Sautú, R. et al (2005) *Manual de metodología*. Buenos Aires: CLACSO, Introducción, Capítulo 1, Anexo 1

Unidad Temática 3:

Hipótesis. Hipótesis de investigación e hipótesis nula. Del concepto a la variable. Clases de variables. Niveles de medición: nominal, ordinal e intervalar. Operacionalización. Indicadores e índices.

Bibliografía:

Korn, F; Lazarsfeld, P. Barton et al. (1980) *Conceptos y Variables en la Investigación Social* Buenos Aires : Nueva Visión. Introducción “El significado del término *variable* en Sociología “

Cea D’Ancona, M.A. (1996) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Capítulo. 4 : Editorial. Madrid: Síntesis

García, F.; Ibáñez, J. y Alvira, F. (Comp.) (1985) *El Análisis de la Realidad Social. Métodos y Técnicas de Investigación* México: Alianza Editorial Textos - Capítulo II.5 “Medir en Ciencias Sociales “

Unidad Temática 4:

Muestreo. La elección de la muestra en una investigación. Muestreo no probabilístico: accidental, intencional, por cuotas; el caso especial del muestreo teórico. Muestreo probabilístico: al azar simple, sistemático, estratificado, por conglomerados. Muestreo teórico. Medidas de tendencia central y variabilidad en la población y en la muestra

Bibliografía

Padua, J. (1997.) *Técnicas de Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales* México: Fondo de Cultura Económica Capítulo III

Chein, I. (1995) “Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales”. México: Fondo de Cultura Económica Capítulo “Una Introducción al Muestreo”

Unidad Temática 5:

Matriz de Datos. Tablas de frecuencias y cuadros de doble entrada. Ordenación y análisis de los datos. Elementos de estadística descriptiva e inferencial. El SPSS :alcance y funcionamiento de software.

Bibliografía:

Galtung, J. (1973): *Teoría y Métodos de la Investigación Social-* Tomo I - Buenos Aires: Eudeba Capítulo I: La Matriz de Datos

Unidad Temática 6:

El proceso de recolección de datos- instrumentación- desde una perspectiva cuantitativa. Análisis cuantitativo de datos. La encuesta por muestreo. Las escalas.

Bibliografía:

Lininger, Ch y Warwick, D:(1980) *La Encuesta por Muestreo: Teoría y Práctica.* México C.E.C.S.A Capítulo. 6 (Diseño del Cuestionario).

Diomede, H.(2004.) *Encuestas Organizacionales –Métodos y Técnicas de Investigación Aplicada a las Organizaciones-* Buenos Aires: Dunken Capítulo III -El Cuestionario-

Unidad Temática 7:

El Diseño en la Investigación Social Cualitativa. Los diferentes abordajes : la Fenomenología, el Interaccionismo Simbólico, la Etnografía, la Etnometodología, la Hermenéutica, la Grounded Theory, la Teoría de las Representaciones Sociales. El proceso permanente de redefinición de los diseños emergentes.

Bibliografía:

Ruiz Olabuénaga, J. I. (2003): *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto . Capítulo. 2 (*El Diseño cualitativo*).

Kornblit, A.L .(coord.) (2004) *Metodologías cualitativas en ciencias sociales. Modelos y procedimientos de análisis*. Buenos Aires: Biblos.. Capítulo.5

Unidad Temática 8:

El proceso de recolección de datos desde una perspectiva cualitativa. Dato natural vs. dato interpretado. La entrevista en profundidad. La observación participante. El grupo de discusión.

Bibliografía:

Alonso, L.E. (1999) "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa " en Delgado J. M y Gutiérrez, J. (coord.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis. Capítulo 8.

Rodríguez Gómez, G. et al (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: el Aljibe. Capítulo. XI

Unidad Temática 9:

Evaluación cualitativa. Caracterización general en el contexto de la práctica profesional de las ciencias sociales. Tendencias de la evaluación cualitativa. La indagación cualitativa. La evaluación crítica. La evaluación para desarrollar la práctica. La evaluación reflexiva . La evaluación constructivista.

Bibliografía:

Shaw, I (2003)l *La evaluación cualitativa* Madrid: Paidós: Capítulos 1 y 2

Metodología de trabajo:

Para aprobar la materia habrá dos instancias para cumplimentar:

✓ La asistencia **obligatoria** a una comisión de **Trabajos Prácticos** como se viene dando habitualmente. Con asistencia obligatoria del 75% y con la aprobación de dos parciales individuales, presenciales. Se podrá recuperar un parcial para conservar la calidad de alumno regular.

Pero además para conservar la calidad de alumno regular se anexa un segundo requisito

✓ La asistencia **obligatoria al 50% de las clases teóricas** que se darán en dos turnos: los días lunes de 19 a 21 y de 21 a 23 horas.

✓ El estudiante **deberá elegir uno de los dos turnos** y concurrir, a la mitad de las clases dictadas. Se tomará asistencia en las respectivas clases

Clases Teóricas:

1. Lunes de 19 a 21 horas.
2. Lunes de 21 a 23 horas.

Clases de Trabajos Prácticos

Sábado 9 a 11 horas Lic. Marisol Quintans
Miércoles 21 a 23 horas Lic Eugenia de la Cruz
Jueves 21 a 23 horas Lic Fernando Cangiano
Miércoles 19 a 21 horas Lic. Rafael Abou
Martes de 9 a 11 horas Lic Alejandro Enrique
Martes 17 a 19 horas - Lic Milena Cevallos

Evaluación :

Promoción directa con 2 exámenes parciales con nota de 7 ó más en cada uno, más cumplimiento de trabajos especiales con nota de 7 ó más.

Examen recuperatorio para uno sólo de los parciales, ***a fin de poder conservar la condición de alumno regular para poder rendir examen final.***

Los que obtuvieron en ambos parciales notas entre 4 y 6 darán examen final oral.

El Docente de Prácticos ajustará la nota de cada uno de los parciales en la nota final, de acuerdo con la participación del estudiante en clase y al cumplimiento de las lecturas obligatorias y de los trabajos especiales encomendados en cada oportunidad.

El tener promedio 7 en los dos parciales no garantiza de por sí la promoción sin examen final. Para acceder a esta última es necesario obtener 7 o más puntos en cada uno de los dos parciales.

<p>La no asistencia al 50% de las Clases Teóricas impedirá la promoción directa, aún habiendo obtenido una calificación de 7 (siete) puntos en las comisiones de Trabajos Prácticos.</p>
