

Materia Optativa: Liderazgo a través del Coaching

Fundamentación de la propuesta:

En el actual mundo organizacional, institucional y dentro de las mismas relaciones en todos los contextos estamos atravesando un significativo cambio, hemos transitado desde las estructuras estáticas, al mundo líquido y virtual, de los procesos, las redes, en donde el cambio, evolución y adaptación de los distintos actores se vuelve necesario y permanente. Desde esta mirada el aprendizaje toma un rol central como nos propone Toffler: "Los analfabetos del siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir, sino aquellos que no sepan aprender, desaprender y re-aprender"

Por lo cual , estar atentos a los paradigmas y creencias desde las cuales operamos, resulta un punto central, el rol del profesional de las diversas carreras de las ciencias sociales no puede quedar exento de la diversidad de miradas y escenarios posibles, se vuelve un requisito fundamental para el éxito profesional desafiar, reflexionar, conocer, expandir y echarse una genuina mirada al SER que cada uno está siendo, para que, a partir de ese punto, el autoconocimiento, poder abrir conversaciones con otros actores, desde un lugar mucho más genuino y validando los diferentes puntos de vista.

El Coaching es reconocido actualmente como una de las disciplinas más efectivas para facilitar el desarrollo y adaptación al cambio de personas y sus organizaciones.

Se vuelve un aspecto inmejorable la condición, de que además de conocer herramientas técnicas, el profesional de las ciencias sociales, sea un excelente comunicador y facilitador de cambios.

Las clases teórico – práctico de esta materia generan un espacio de aprendizaje tanto de los aspectos del coaching gerencial y ejecutivo para los desafíos de quienes se insertarán en organizaciones de diversos estilos y requerirán herramientas de gestión del cambio, motivación y conversacionales.

Así mismo la materia potencia el autoconocimiento del alumnado a través de la profundización en su emocionalidad, corporalidad y lenguaje, para favorecer el desarrollo de un comportamiento personal coherente. A través de diversos ejercicios prácticos se logra que el alumno sea un observador de sí mismo y realice un aprendizaje vivencial.

La asignatura propone técnicas de facilitación para potenciar la efectividad de los equipos de trabajo, orientarlos y permitirles descubrir nuevas formas de observar el ámbito de las organizaciones, en búsqueda de una mejora en el rendimiento personal y global de la organización.

Denominación completa de la asignatura: Coaching como Herramienta de Gestión

Profesor a cargo del dictado del curso: Licenciado y Coach Manuel colombo (adjunto CV)

Equipo Docente:

- *Escribana Bernarda Chesini (adjunto CV)*
- *Licenciada Jessica Gonzalo (adjunto CV)*

Objetivos generales:

Lograr al finalizar el cursado teórico práctico de la asignatura, ampliar la mirada del cursante, a través de los conocimientos, competencias y tras haber experimentado los fundamentos del Coaching, generado por una profunda experiencia de aprendizaje.

Objetivos específicos:

- ✓ *Desarrollo de la escucha activa.*
- ✓ *Adquirir competencias conversacionales.*
- ✓ *Fortalecimiento de habilidades de liderazgo.*
- ✓ *Alinear estilos de liderazgo coherentes con la cultura organizacional.*
- ✓ *Ser mentor de un equipo de trabajo que asuma nuevos desafíos*
- ✓ *Desarrollar habilidades comunicacionales y mejorar la calidad de las relaciones interpersonales.*
- ✓ *Desenvolverse con mayor efectividad en el logro de metas y objetivos tanto personales como profesionales.*
- ✓ *Diversificar y otorgar valor a su oferta laboral.*
- ✓ *Plantear sus prioridades y modos de hacer y ser.*
- ✓ *Profundizar la conexión, plasticidad y equilibrio emocional y corporal.*

Unidades:

Unidad 1

1. Introducción a Coaching Ontológico:

- Fundamentos del Coaching*
- Utilización del Coaching ontológico*
- Presentación de la materia*
- El modelo del Observador - Acción - Resultado*
- Partes que constituyen al Observador (Cuerpo - Emoción - Lenguaje)*

Unidad 2

2. Lenguaje:

- Actos del habla*
- Distintos tipos de escucha*
- El Poder de las Conversaciones*

Unidad 3

3. Emoción:

- a. Emociones y estados de ánimos.
- b. Emociones básicas
- c. Emociones atrapadas
- d. Identificar emociones
- e. Gestión de emociones
- f. Reconstrucción lingüística de las emociones.

Unidad 4

4. Cuerpo:

- a. Disposiciones al movimiento:
 - i. Apertura
 - ii. Estabilidad
 - iii. Resolución
 - iv. Flexibilidad
 - v. Quietud dinámica
- b. Que nos dificulta y facilita desde cada disposición como líderes en una organización.

Bibliografía:

- Ontología del lenguaje, Rafael Echeverría
- El Mundo de las Emociones, Julio Olalla
- Disposiciones al Movimiento, Rodrigo Roco Pacheco (Video)
- El Arte de Soplar las Brasas, Leonardo Wolk
- El Poder de la Vulnerabilidad, Brene Brown (Video)

Clases:

Teórico - Practicas

3 horas corridas semanales, requeridas por la necesidad de incorporar teoría y a su vez practica en la vivencia del Coaching Ontológico.

Régimen de evaluación

- Asistencia obligatoria
- Trabajo práctico
- Coloquio final

Disponibilidad

1 cuatrimestre 2018

2 cuatrimestre 2018